

Nieuwsbrief

17 maart 2017



Op de informatieavond voor ouders d.d. 13 maart jl. stonden de ontwikkelingen van de school in de afgelopen periode centraal. Voorts werd een vooruitblik geschetst over de toekomstige ontwikkelingen. Robert Everink, de nieuwe directeur van de school, was deze avond hierbij aanwezig. Hij heeft al kennis kunnen maken met ruim 60 ouders die deze avond hebben bezocht.

- In deze nieuwsbrief willen wij u op hoofdlijnen informeren over de inhoud van deze avond. Er zijn die avond diverse vragen gesteld. Sommige antwoorden zijn al meegenomen in deze nieuwsbrief.
- Gisteren hebben wij een inhoudelijk goede studiedag gehad. Informatie vanuit deze studiedag staat ook in deze nieuwsbrief.

IKC

De Kameleon wordt in eerste instantie een IKC (Integraal Kind Centrum) voor kinderen van 2 tot 14 jaar. Er komt nog geen opvang voor kinderen van 0 tot 2 jaar, omdat er geen kinderopvangorganisatie is gevonden die mee wil investeren in het nieuwe schoolgebouw. De Stichting Keender mag van de Overheid niet investeren in kinderopvang. Wel kunnen wij in het nieuwe schoolgebouw ruimte creëren voor een peuterspeelzaal en een buitenschoolse opvang. Met welke kinderopvangorganisatie wij dat gaan doen en/of dat wij dit zelf gaan doen, is nu nog niet aan te geven. Het komende jaar gaan we gebruiken om hierin meer duidelijkheid te krijgen.

Nieuwbouw

Sinds 1 maart jl. staat de bouw van het IKC vermeld op TenderNed. Dit is een site waar alle openbare aanbestedingen op vermeld worden. Bouwbedrijven kunnen hierop aangeven of zij interesse hebben in deze bouw. Voorts zal volgens een vastgestelde kwaliteitsprocedure het uiteindelijke bouwbedrijf gekozen worden. Het bouwbedrijf zal samen met een architect het ontwerp van het gebouw maken en zorgt voor de realisatie van het schoolgebouw. De ontwerpfase staat gepland voor het najaar van 2017. Na de zomervakantie zal de huidige Troubadour gesloopt worden en het terrein bouwrijp worden gemaakt. Als alles volgens planning loopt zal de bouw starten in het voorjaar van 2018 en zal eind 2018 het nieuwe schoolgebouw worden opgeleverd.



Programma van eisen

Het team van de Kameleon heeft onder begeleiding van "Partners en Van Heun", een programma van eisen opgesteld. Dit programma voldoet aan de onderwijskundige visie en is de leidraad voor het ontwerp van het schoolgebouw. Hierin staat beschreven dat er 10 groepslokalen komen, centrale

leer- en werkpleinen, ruimte voor een peuterspeelzaal, kantoorruimtes, toiletten, ingangen, bergingen, een speelzaal voor kleuters, etc. Tevens wordt hierin beschreven aan welke eisen de gebruikte materialen moeten voldoen. Het team is nu volop bezig om het programma van eisen te vervolmaken voordat de architect kan starten met het ontwerp.

Verkeersveiligheid

De gemeente Haaksbergen heeft toegezegd dat voor de zomervakantie de Wiedenbroeksingel gereconstrueerd gaat worden. Het doel van deze reconstructie is de verkeersveiligheid te vergroten. Met name het kruispunt Wiedenbroeksingel/Trompstraat/Wagnerstraat zal hierbij worden

betrokken. Er zal op deze kruising een plateau worden aangebracht. Beide zebrapaden komen terug op dit plateau. Voorts zullen er middengeleiders geplaatst worden zodat voetgangers veilig kunnen oversteken. En er zullen betonnen bollen geplaatst worden om daarmee de voetpaden op de hoeken te beschermen.



Een groepje ouders van de Kameleon zal met de gemeente om tafel gaan om het één en ander nader te bespreken.

Leden van de OR hebben aangegeven te willen onderzoeken in hoeverre de inzet van verkeersbrigadiers mogelijk is.

Groepen

Zoals al aangegeven in een eerdere nieuwsbrief worden de groepen 1 t/m 4 op de locatie van de Weert gehuisvest en de groepen 5 t/m 8 op locatie Theo Scholte.

Er is gekozen om de 12 groepen volgend schooljaar in beide locaties te huisvesten omdat er onvoldoende ruimte is om alle groepen en alle andere functies in één schoolgebouw te huisvesten. Tevens wordt ruimte door het Assink Lyceum in de Theo Scholteschool gebruikt. Wij hebben gisteren de voor- en nadelen opnieuw afgewogen. Elke wijziging op bovenstaand besluit heeft ook weer gevolgen voor anderen. Na overleg met het complete team van de Kameleon en de voorzitter van de Raad van Toezicht van de Stichting Keender, is besloten uiteindelijk de verdeling zo te laten. Wij realiseren dat dit besluit niet overeenkomt met de wens van enkele ouders en dat we hen daarmee teleurstellen.

In juni zullen wij de kinderen en hun ouders de mogelijkheid bieden om de school te verkennen waar zij volgend schooljaar naar toe gaan. Tot einde schooljaar vinden er ook activiteiten plaats waarbij kinderen van hetzelfde leerjaar elkaar gaan ontmoeten.

Schooltijden

Gezien het feit dat er vanuit één gezin kinderen op twee locaties zitten, kan dit bij het halen en brengen problemen opleveren. Als school hebben we nagedacht over een flexibele inlooptijd. Mogelijk kan dit een passende oplossing zijn. Als voorbeeld werd aangegeven "van 08.25 tot 08.35 uur".



Ook werd vanuit ouders aangegeven of wij willen onderzoeken in hoeverre verschillende begin- en eindtijden een oplossing kunnen zijn voor dit probleem.

Wij hebben toegezegd dit verder te onderzoeken en ook andere scholen, die gelijksoortige ervaringen hebben, te bevragen. Wij zullen dit in de Medezeggenschapsraden aanvullend bespreken. Zodra hierover meer duidelijkheid bestaat zullen wij u hierover informeren.

Onderwijsinhoudelijk

Gisteren was er een studiedag waarop de leerkrachten samen oplossingsgericht hebben gewerkt.

Doel van de ochtend bestond uit het nemen van onderwijsinhoudelijke besluiten t.a.v. de wijze waarop de basisvakken volgend schooljaar gegeven worden. Er is unaniem gekozen voor een bestaande methode die nu al gebruikt wordt op één van de scholen. Het gaat hierbij om de vakken: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen, schrijven, taal en spelling. Wij werken deze besluiten in de komende periode uit en maken inzichtelijk welke consequenties deze keuzes hebben voor de kinderen, het leerstofaanbod en het lesrooster.



Ook voor het wereldoriënterend onderwijs heeft het team unaniem een eerste keuze gemaakt en een richting bepaald hoe zij in de toekomst willen gaan werken. Deze keuze wordt nu verder onderzocht en de consequenties hiervan inzichtelijk gemaakt.

Zodra wij duidelijk hebben hoe wij het precies gaan doen, zullen wij u concreet informeren over bovenstaande keuzes. Het team is enthousiast over de besluiten die zijn genomen.

Het middagedeelte stond in het teken van de passende perspectieven, doorgaande leerlijnen en de referentieniveaus voor taal en rekenen, geleid door Els Loman van het CPS als gastdocent. Het team is door haar geïnformeerd over het Overheidsbeleid en de consequenties die dit heeft in de toekomst voor het onderwijs. Deze studiemiddag wordt op alle Keender scholen gehouden.

Identiteit

Basisschool de Kameleon wordt een samenwerkingsschool van katholiek en openbaar onderwijs. Destijds zijn in de FER (Fusie Effect Rapportage) afspraken met elkaar gemaakt. Ook heeft het team de afgelopen jaren met elkaar gewerkt aan de verdere uitwerking van het identiteitsonderwijs. Daarin is besloten dat er vanaf dit schooljaar al gewerkt wordt met de methode “Heb ’t lef”. Het is een multimediale methode voor levensbeschouwing. Deze methode heeft aandacht voor levensbeschouwing en geestelijke stromingen, stelt levensvragen van kinderen centraal en integreert burgerschap en sociale integratie.

Verder is afgesproken dat aan de volgende vieringen aandacht wordt besteed: Kerstmis, Lentefeest en Pasen (en de voorbereiding hierop zoals Advent en carnaval), Koningsdag, Sinterklaas, Suikerfeest en Kinderboekenweek.

Onder identiteit hoort ook hoe we pedagogisch omgaan met elkaar. In de studiedag van gisteren heeft het team 6 waarden bepaald van waaruit wij een ‘pedagogische huisstijl’ gaan ontwikkelen

voor de Kameleon. Deze huisstijl vormt de basis voor ons concrete dagelijks handelen ten aanzien van elkaar, kinderen, ouders en externen. De 6 waarden zijn: respect, veiligheid, passie, betrokkenheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

Zodra deze huisstijl is ontwikkeld, zullen wij u hierover via de nieuwsbrief verder informeren.

